

### Formulário de Resposta aos recursos - CES ES13 – Pedagogo Séries Iniciais

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
TIPO 1: 38 TIPO 2: 46 TIPO 3: 43	<p>A alternativa correta é:</p> <p>(A) progresso – evidências – contínua – regular</p> <p>1ª lacuna: “leva em conta o _____ do aluno ao longo do _____ tempo”</p> <p>progresso é o termo mais adequado. A avaliação da aprendizagem considera o progresso (ou seja, a evolução) do aluno ao longo do tempo, e não apenas resultados pontuais.</p> <p>2ª lacuna: “outras _____ de aprendizagem”</p> <p>evidências. Além de provas, o professor deve considerar outras evidências (como trabalhos, participação, produções escritas, projetos, etc.) que demonstrem a aprendizagem.</p> <p>3ª lacuna: “a avaliação da aprendizagem deve ser _____ e formativa”</p> <p>contínua. A avaliação formativa é aquela que acompanha o aluno constantemente, fornecendo retorno ao longo do processo, o que caracteriza uma avaliação contínua, e não pontual.</p> <p>4ª lacuna: “fornecendo feedback _____ aos alunos”</p> <p>regular. O feedback deve ser feito com frequência, de forma regular, para ter efeito no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>(B) risco social e (E) risco social: fogem do contexto da avaliação pedagógica e se referem mais a questões socioeconômicas.</p> <p>(C) desenvolvimento – características: o termo “características” não se encaixa no contexto de “outras _____ de aprendizagem”.</p> <p>(D) regular – esporádico: são termos contraditórios e</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	“esporádico” é inadequado, pois o feedback deve ser constante, não ocasional.		
TIPO 1: 40 TIPO 2: 44 TIPO 3: 38	<p>A alternativa correta é:</p> <p>(E) a formação de alunos críticos, capazes de estabelecer conexões entre diferentes áreas do conhecimento.</p> <p>A abordagem interdisciplinar busca romper com a fragmentação do conhecimento, integrando diferentes áreas para proporcionar uma aprendizagem mais contextualizada, significativa e crítica.</p> <p>O que é interdisciplinaridade?</p> <p>É uma estratégia educacional que:</p> <p>Integra saberes de diferentes disciplinas.</p> <p>Aborda temas de forma contextualizada, conectando teoria e prática.</p> <p>Estimula a autonomia intelectual e a formação crítica.</p> <p>Prepara o aluno para lidar com problemas complexos do mundo real, que não estão restritos a uma única área do conhecimento.</p> <p>(A) Fragmentação dos saberes - é justamente o contrário da proposta interdisciplinar.</p> <p>(B) Desconsiderar os conteúdos disciplinares - a interdisciplinaridade valoriza os conteúdos, mas busca conectá-los, não ignorá-los.</p> <p>(C) Priorizar só temas transversais das mesmas áreas - limita o alcance da interdisciplinaridade, que visa integração ampla.</p> <p>(D) Disciplinas isoladas - representa uma visão tradicional, que a interdisciplinaridade busca superar.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
TIPO 1: 42 TIPO 2: 37 TIPO 3: 44	<p>A alternativa correta é: (E) 3 – 1 – 4 – 2</p> <p>1ª afirmação: “Associada a Paulo Freire, enfatiza o diálogo e a problematização como ferramentas para a conscientização e transformação social.”</p> <p>Corresponde à pedagogia libertadora (3).</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>Essa tendência, proposta por Paulo Freire, valoriza o diálogo, a escuta ativa e a problematização da realidade como meios de formação crítica e emancipadora.</p> <p>2ª afirmação: “Prioriza a transmissão de conhecimentos por meio da exposição do professor, com foco na disciplina e na memorização.” Corresponde à pedagogia liberal tradicional (1). É centrada no professor como transmissor do saber, valorizando a autoridade, disciplina e repetição, com foco no conteúdo e na memorização.</p> <p>3ª afirmação: “Prioriza a formação técnica e profissionalizante, utilizando métodos de ensino programado e avaliação padronizada.” Corresponde à pedagogia tecnicista (4). Voltada para o desempenho e produtividade, enfatiza a eficiência, uso de tecnologias educacionais e padronização da avaliação.</p> <p>4ª afirmação:  “Defende que a escola deve priorizar a transmissão de conhecimentos científicos e históricos, articulados com a realidade social dos alunos.” Corresponde à pedagogia progressista crítico-social dos conteúdos (2).  Foca na formação crítica, relacionando os saberes escolares ao contexto social e valorizando o papel transformador da escola.</p>		
TIPO 1: 43 TIPO 2: 50 TIPO 3: 42	<p>A alternativa correta é a de letra (B) Instituições públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, na forma da lei.</p> <p>Essa opção abrange as instituições públicas que são o núcleo do sistema municipal, segundo o inciso I do artigo 18.</p>	DEFERIDO	ALTERAR PARA LETRA B